

# "Mujeres y educación Superior: Carrera de ingeniería, motivaciones, intereses y perspectivas"

## ADELA HUTIN

 **Ingeniería 2014**  
Latinoamérica y Caribe  
Congreso - Exposición

Organiza

 **CAI**

Apoya

 **Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura**

**Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe**

---

### Jornada Mujeres Ingenieras

---

Diversidad e inclusión en la Ingeniería de América Latina y el Caribe

---

### Lunes 3 de noviembre de 2014

---

Comisión Mujeres Ingenieras para el desarrollo

Centro Argentino de Ingenieros  
Cerrito 1250  
(C1010AAZ)  
CABA, Argentina  
[www.cai.org.ar](http://www.cai.org.ar)

# ¿Cuáles son las causas?



MIDCAI

Mujeres Ingenieras para el desarrollo del CAI

## Hagamos un poco de historia:

Las mujeres debieron saltar una y otra barrera:

- 1.- Lograr estudiar en la Universidad.
- 2.- Obtener el título. María Teresa Ferrari:
- 3.- Acceder al ejercicio profesional después.

Cada una de estas cosas no implicaba necesariamente la otra, como ocurría con los varones.



Miranda Stuart Barry:

## La mujer doctor



MIDCAI

Mujeres Ingenieras para el desarrollo del CAI



## James Barry Inspector General Militar de los Hospitales de Malta





SE BUSCA



Mujer suiza por andar vestida de hombre  
31 de agosto 3:00 p.m. en Prado y Trocadero. "La Lista".  
Venta de los títulos y encuentro con los autores más vendidos en el verano  
(Aloyma Ravelo, Natalia Bolívar y Valentina Porras, Ángel Velazco, Julio  
Cesar González Pagés)

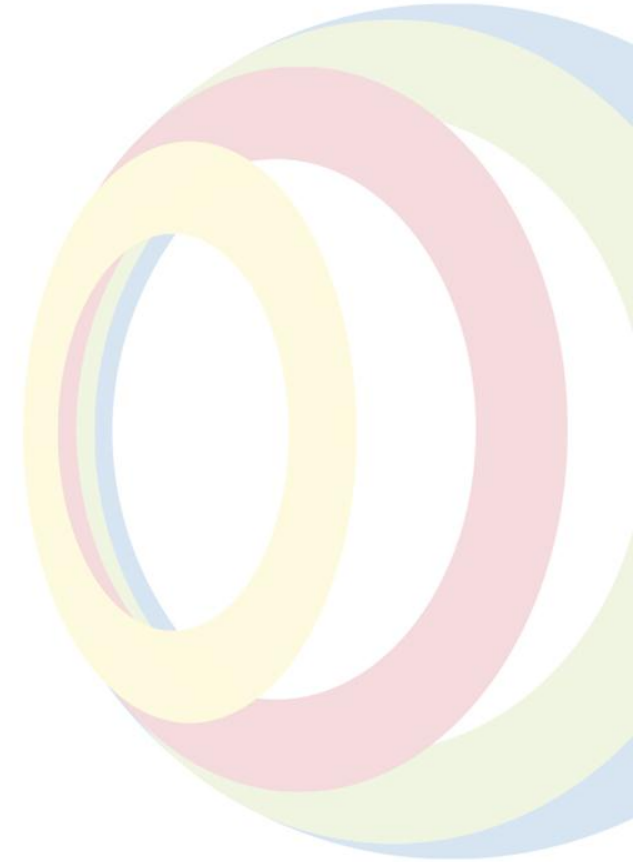


# Hagamos un poco de historia:



MIDCAI

Mujeres Ingenieras para el desarrollo del CAI



# Un poco de Historia



MIDCAI

Mujeres Ingenieras para el desarrollo del CAI



Elida  
Passo



Cecilia Grierson



María Teresa Ferrari:

# Un poco de Historia



MIDCAI

Mujeres Ingenieras para el desarrollo del CAI



La rumana Elisa Leónida Zamfirescu,  
primera ingeniera de Europa.

de nacionalidad rumana ha ido a Berlin en 1909 para estudiar Academia Técnica Real de Berlín, llegando a ser en 1912 la primera mujer ingeniero de Europa.

# Un poco de Historia



MIDCAI

Mujeres Ingenieras para el desarrollo del CAI

Pilar Careaga y Basabé fue la primera mujer ingeniera de España, egresa en 1929, con tan solo 21 años.





PRIMER INGENIERA ARGENTINA



MIDCAI

Mujeres Ingenieras para el desarrollo del CAI

# Bachofen Elisa





“Enseñanza y aprendizaje: lograr la calidad para todos”

## La escuela reduce las desigualdades de género:

**cuanto más alto es el nivel educativo, menor es la brecha salarial entre varones y mujeres.**



“Enseñanza y aprendizaje: lograr la calidad para todos”

“En países de ingresos medianos de América

Latina la proporción de mujeres con empleo

remunerado

aumenta considerablemente en función de la

elevación de su nivel educativo”

De acuerdo con los datos del INDEC,



MIDCAI

Mujeres Ingenieras para el desarrollo del CAI

En Argentina los varones:  
**ganan en promedio 36% más que las mujeres**

Mientras en el **ámbito laboral** la brecha salarial perjudica a las mujeres, las proporciones se invierten en el **ámbito educativo**

# Argentina alcanzó en:



MIDCAI

Mujeres Ingenieras para el desarrollo del CAI

**Escuela primaria** la paridad de género.

**Escuela secundaria** según datos del Ministerio de Educación, las mujeres representan el 58,2% de los egresados.

**En la universidad** el 61,2% de los egresados universitarios son mujeres.



**“La sobrerrepresentación femenina en los estudios superiores aún no se ha traducido en una presencia proporcional en el mercado laboral, sobre todo en puestos de dirección”.**



Departamento de Información Universitaria, de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), del Ministerio de Educación de la Nación

Sector de Gestión	Estudiantes					Egresados				
	Total	Mujeres	%	Varones	%	Total	Mujeres	%	Varones	%
<b>Total</b>	<b>1.808.415</b>	<b>1.033.264</b>	<b>57,1</b>	<b>775.151</b>	<b>42,9</b>	<b>109.360</b>	<b>66.894</b>	<b>61,2</b>	<b>42.466</b>	<b>38,8</b>
Estatad	<b>1.441.845</b>	827.604	57,4	614.241	42,6	<b>73.442</b>	44.660	60,8	28.782	39,2
Privado	<b>366.570</b>	205.660	56,1	160.910	43,9	<b>35.918</b>	22.234	61,9	13.684	38,1

Fuente: Departamento de Información Universitaria - SPU

Anuario SPU 2011



## Estudiantes de posgrado según sexo. Porcentajes.

Sexo	Años censales				
	1992	1996	2000	2004	2011
Varón	48,1%	41,4%	40,4%	41,7%	38,2%
Mujer	51,9%	58,6%	59,6%	58,2%	61,8%
Sin datos	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente; UBA. Censos de Estudiantes. Años 1992, 1996, 2000, 2004 y 2011.





“Mujeres con sólida formación desempeñan trabajos en los que no logran desarrollar ni su potencial ni sus aptitudes”



En las áreas de conocimiento la gran mayoría de mujeres universitarias encuentra su primer trabajo en áreas relacionadas con:

- Enseñanza
- Salud
- Ciencias sociales





Unidad Académica	Varones	Mujeres	Total
AGRONOMÍA	60,2%	39,8%	100,0%
ARQUITECTURA DISEÑO Y URBANISMO	39,2%	60,8%	100,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	48,0%	52,0%	100,0%
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	52,9%	47,1%	100,0%
CIENCIAS SOCIALES	34,6%	65,4%	100,0%
CIENCIAS VETERINARIAS	25,6%	74,4%	100,0%
DERECHO	39,5%	60,5%	100,0%
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	26,4%	73,6%	100,0%
FILOSOFÍA Y LETRAS	36,0%	64,0%	100,0%
INGENIERÍA	80,5%	19,5%	100,0%
MEDICINA	26,9%	73,1%	100,0%
ODONTOLOGÍA	21,5%	78,5%	100,0%
PSICOLOGÍA	18,3%	81,7%	100,0%
CICLO BÁSICO COMÚN	39,7%	60,3%	100,0%
RECTORADO	30,5%	69,5%	100,0%
Total	39,1%	60,9%	100,0%

Anuario UBA

# ¿CUALES SON LAS CAUSAS?



MIDCAI

Mujeres Ingenieras para el desarrollo del CAI

Algunos piensan:

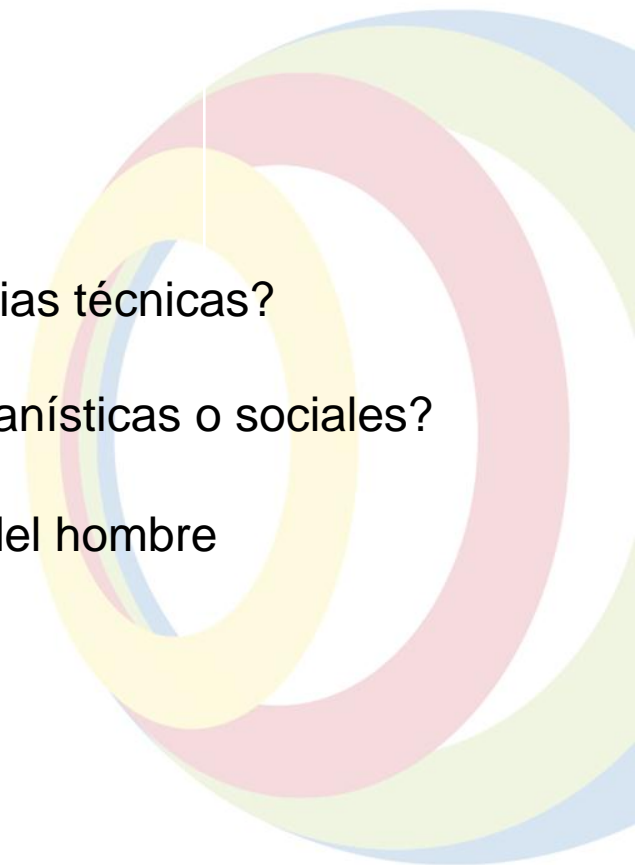
➤ **Es un tema de capacidad:**

→ Son menos capaces para las materias técnicas?

→ Son más dotadas en materias humanísticas o sociales?

➤ **Es un tema cultural :** → Roles de la mujer y del hombre

➤ **Opción personal:** → Diferentes preferencias



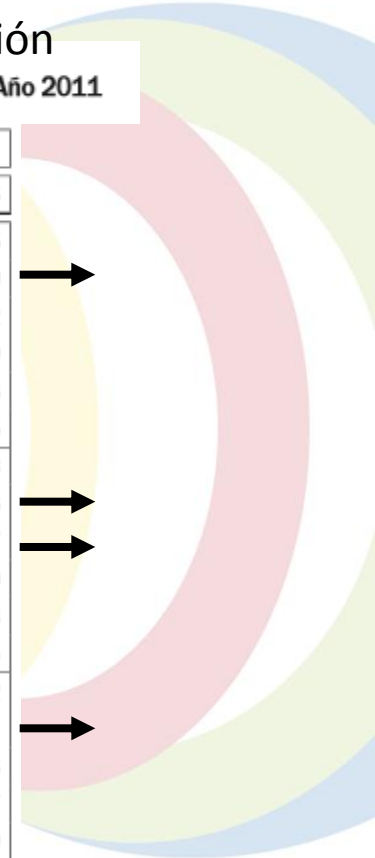


Anuario SPU 2011

Departamento de Información Universitaria, de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), del Ministerio de Educación de la Nación

Cuadro 1.1.17 - Cargos Docentes de Universidades Nacionales clasificados por dedicación y categoría según sexo. Año 2011

	Total	Mujeres	%	Varones	%
<b>Total</b>	<b>185.503</b>	<b>93.428</b>	<b>50,4</b>	<b>92.075</b>	<b>49,6</b>
<b>Total Exclusiva</b>	<b>20.355</b>	<b>11.099</b>	<b>54,5</b>	<b>9.256</b>	<b>45,5</b>
Titular	4.702	2.068	44,0	2.634	56,0
Asociado	2.166	1.121	51,8	1.045	48,2
Adjunto	6.570	3.683	56,1	2.887	43,9
JTP	4.901	3.007	61,4	1.894	38,6
Ayudante 1°	2.016	1.220	60,5	796	39,5
<b>Total Semi Exclusiva</b>	<b>30.461</b>	<b>15.889</b>	<b>52,2</b>	<b>14.572</b>	<b>47,8</b>
Titular	4.281	1.728	40,4	2.553	59,6
Asociado	1.114	460	41,3	654	58,7
Adjunto	7.829	3.921	50,1	3.908	49,9
JTP	11.226	6.309	56,2	4.917	43,8
Ayudante 1°	6.011	3.471	57,7	2.540	42,3
<b>Total Simple</b>	<b>105.992</b>	<b>46.324</b>	<b>44,8</b>	<b>57.005</b>	<b>55,2</b>
Titular	8.084	2.663	32,9	5.421	67,1
Asociado	2.883	847	29,4	2.036	70,6
Adjunto	22.068	8.887	40,3	13.181	59,7
JTP	27.674	13.561	49,0	14.113	51,0
Ayudante 1°	34.371	18.291	53,2	16.080	46,8
Ayudante 2°	10.912	4.738	43,4	6.174	56,6
<b>Total Otros</b>	<b>5.806</b>	<b>2.857</b>	<b>49,2</b>	<b>2.949</b>	<b>50,8</b>
<b>Total Preuniversitarios</b>	<b>22.889</b>	<b>14.596</b>	<b>63,8</b>	<b>8.293</b>	<b>36,2</b>



# Algunas causas de desigualdad de género

- La falta de políticas y prácticas laborales para conciliar vida familiar y profesional.
- Los estereotipos sobre el desarrollo profesional.
- La falta de modelos de rol e de interacción con ellos.
- La representación social de la ciencia y la ingeniería y la discriminación explícita o sutil.



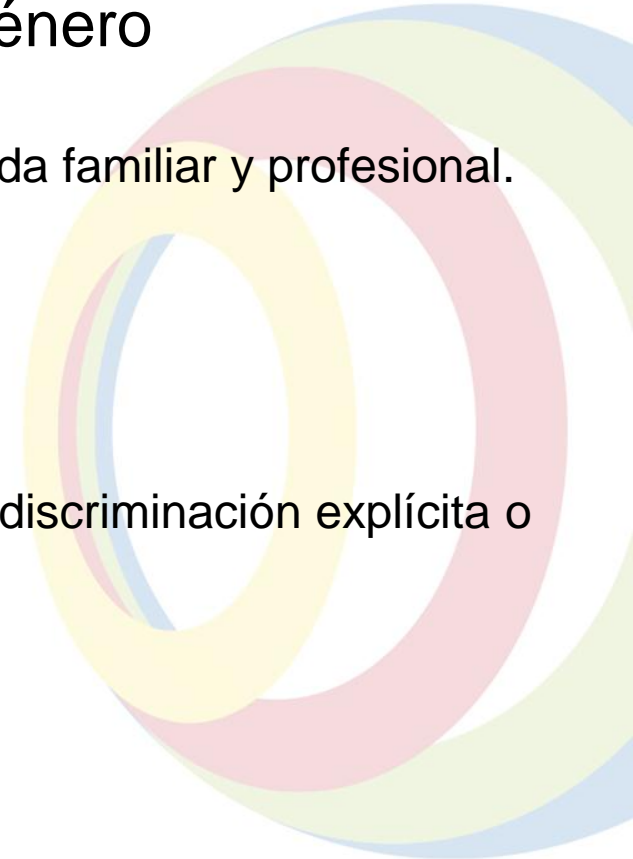
## Algunas causas de desigualdad de género

La falta de políticas y prácticas laborales para conciliar vida familiar y profesional.

Los estereotipos sobre el desarrollo profesional.

La falta de modelos de rol e de interacción con ellos.

La representación social de la ciencia y la ingeniería y la discriminación explícita o sutil.



# CONCLUSIONES



MIDCAI

Mujeres Ingenieras para el desarrollo del CAI

- Promover el interés y el acceso de las mujeres a las **carreras técnicas**.
- Transformar los **prejuicios de género** desde la escuela.
- Que la elección profesional no responda a estereotipos sociales.
- Eliminar el “Techo de cristal”, las barreras invisibles a las que se ven expuestas las mujeres **INGENIERAS** altamente calificadas
- Mejorar la **legislación laboral** para equiparar las licencias por maternidad y paternidad.
- **Redistribución de las tareas domésticas** en los hogares
- Mayor **autonomía** de las mujeres.
- Promover la incorporación de la mujer a la docencia, investigación y gestión de la ciencias
- Eliminar las brechas salariales.



iiiSe ha avanzado mucho!!!  
pero aún quedan cosas por hacer:



[comisionmujeresingenieras@gmail.com](mailto:comisionmujeresingenieras@gmail.com)

[adelahutin@gmail.com](mailto:adelahutin@gmail.com)

**MUCHAS  
GRACIAS**