



Ingeniería 2014

Latinoamérica y Caribe
Congreso - Exposición

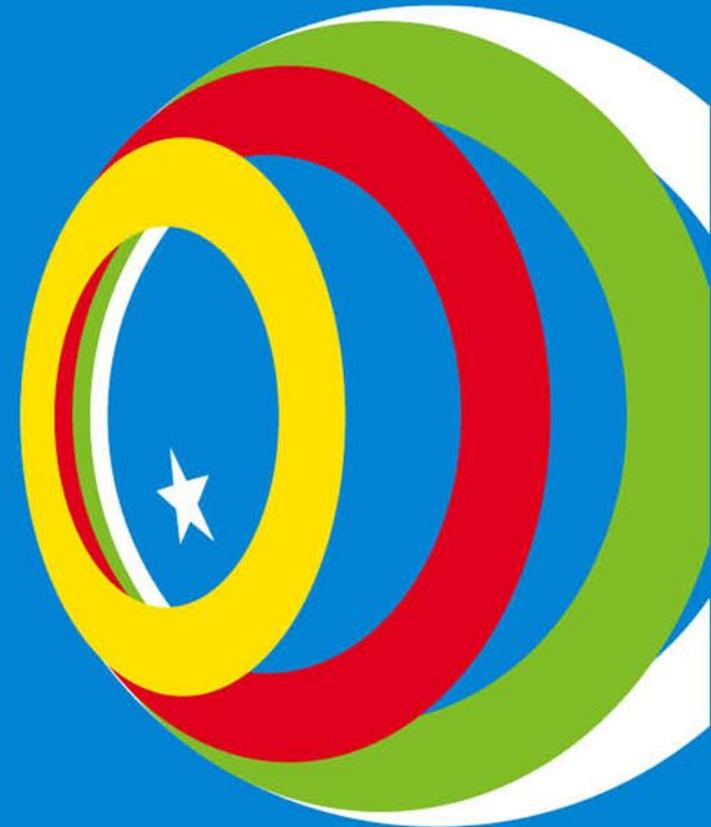
Construyendo un Futuro
Regional Sostenible

4 al 6 de Noviembre de 2014 - Centro Costa Salguero - Buenos Aires - Argentina

Competencias Digitales

Una estrategia para el empleo y la
movilidad en la Unión Europea

Eduardo Vendrell
Presidente de CODDII. España

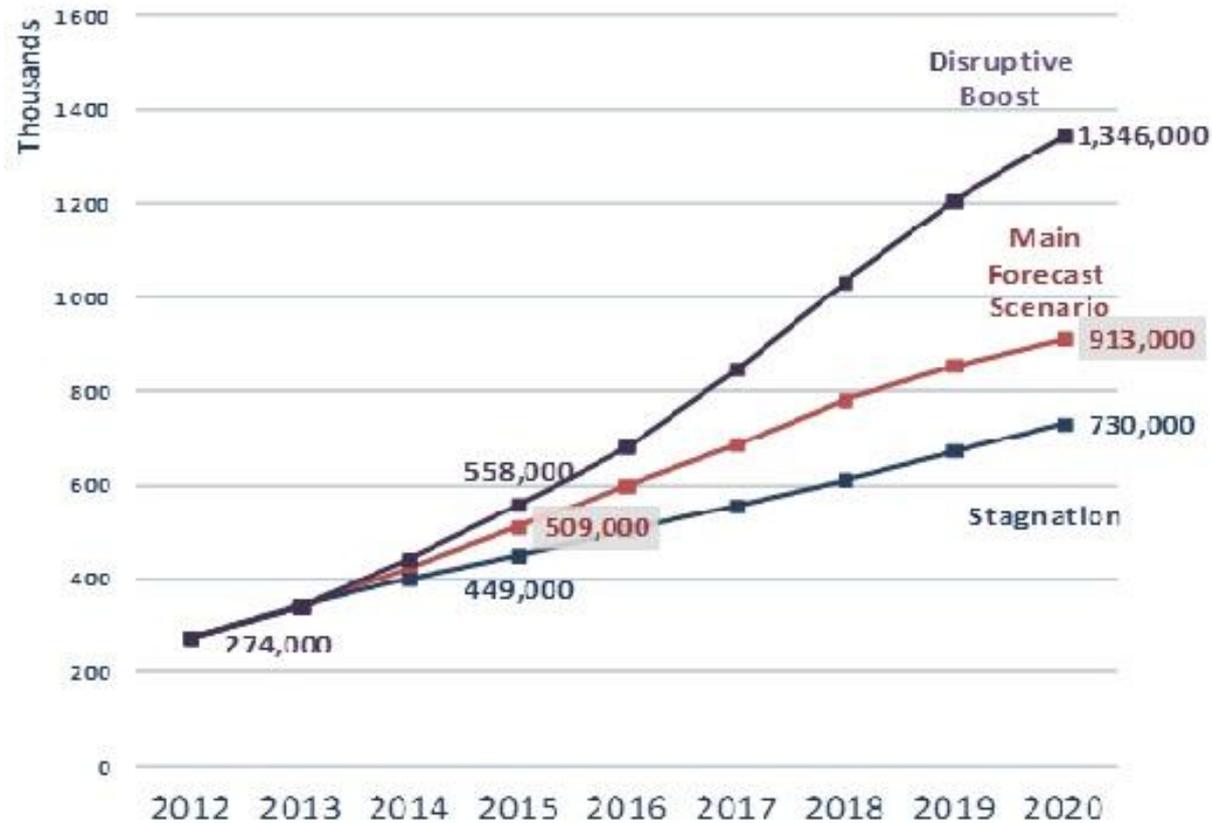


las necesidades (1)

- La Unión Europea estima que la necesidad de profesionales con competencias digitales en los próximos años ronde el millón de puestos de trabajo.
- Gran parte de estos puestos de trabajo se estiman en el ámbito de la ingeniería (aunque se contemplan todos los sectores y niveles)

las necesidades (2)

*e-Skills shortages (potential vacancies) in Europe (EU27) from 2012 – 2020:
comparison of the three scenarios*

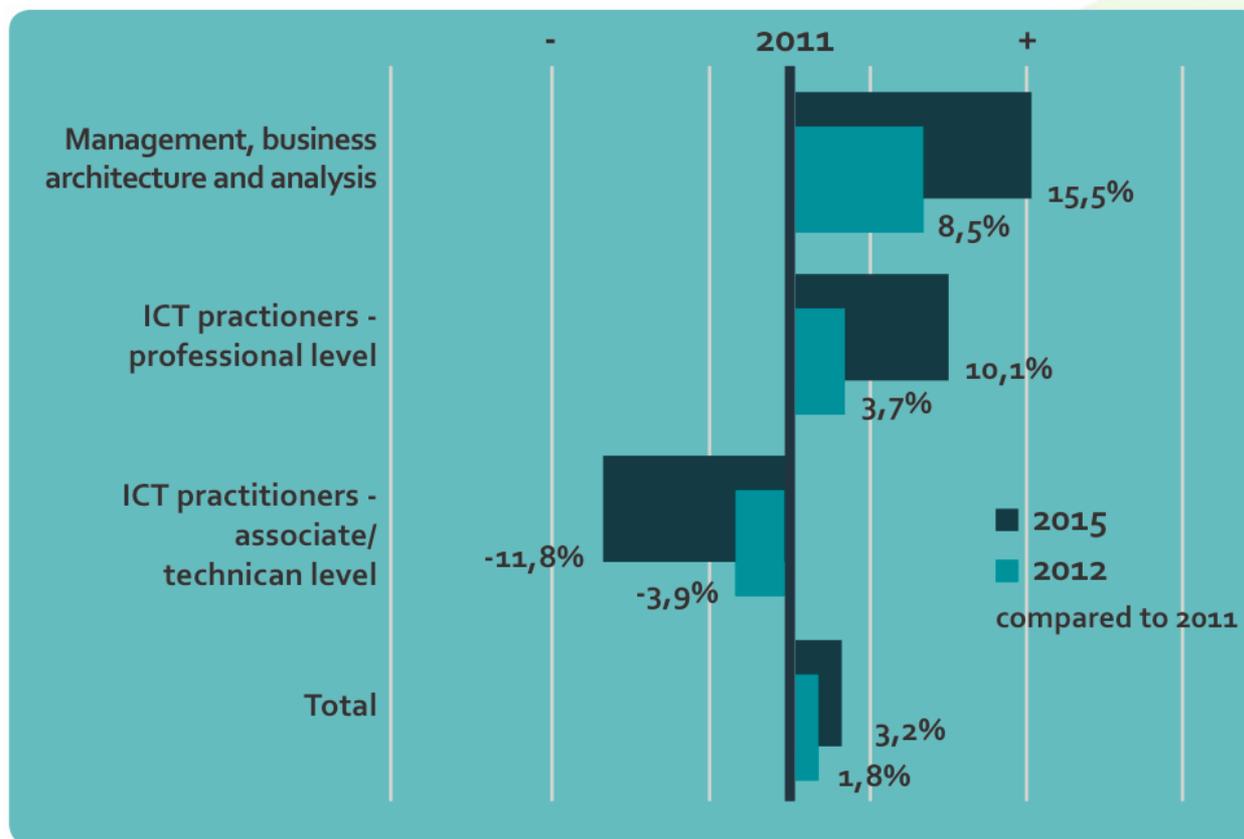


Source: Empirica



Las necesidades (3)

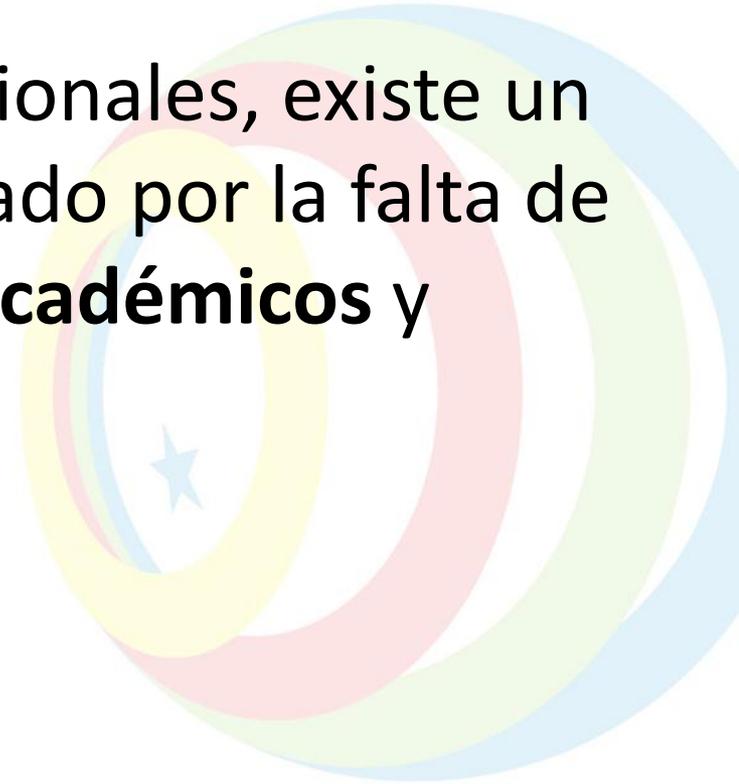
ICT workforce development 2011 - 2012 and expected development until 2015 by ICT job categories in Europe



Source: Gareis, K., Hüsing, T., Bludova, I., Schulz, C., Birov, S. Korte, W.B.: e-Skills: Monitoring and Benchmarking Policies and Partnerships in Europe (Final Report for the European Commission), January 2014

el problema

- Más allá de la falta de profesionales, existe un problema de movilidad limitado por la falta de reconocimiento de **perfiles académicos y profesionales.**

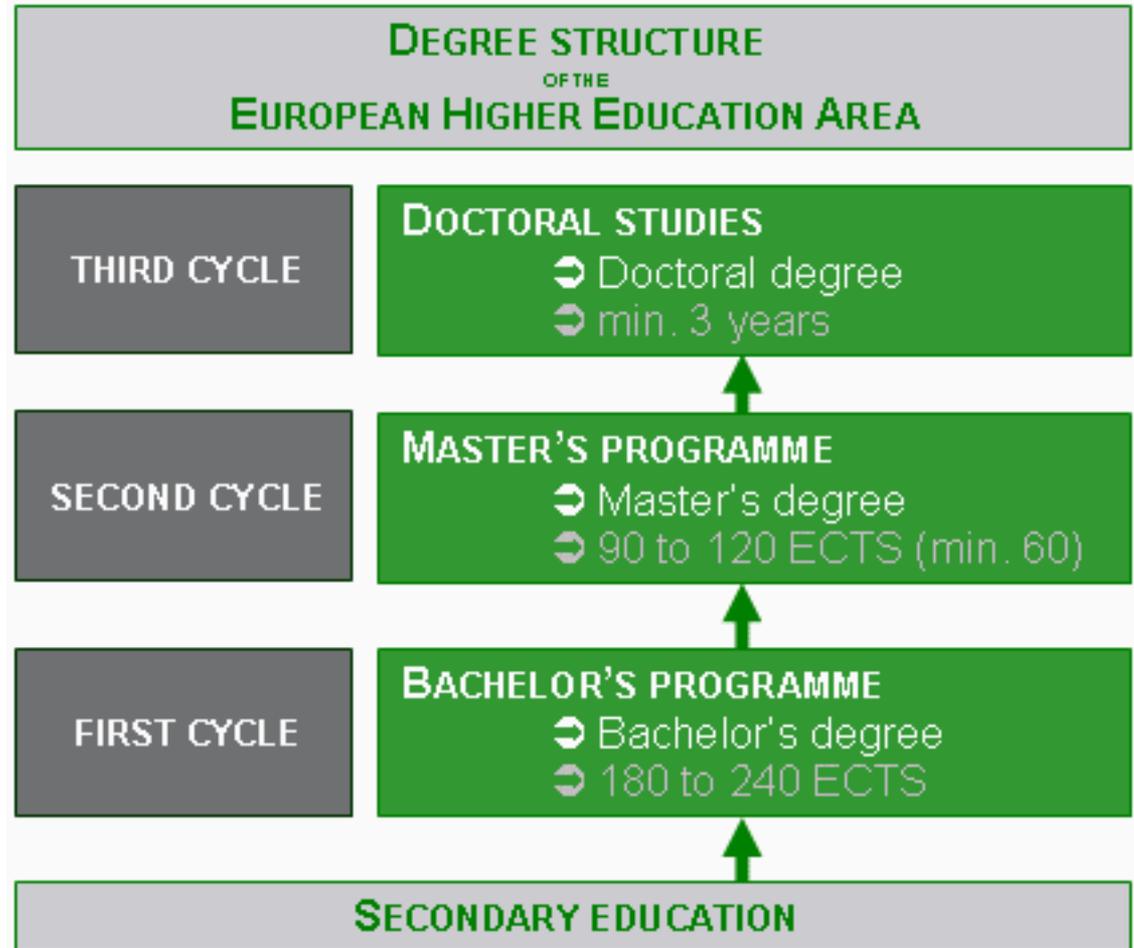


la solución? (1)

- El Espacio Europeo de Educación Superior
- Objetivos de la declaración de Bolonia:
 1. La adopción de un **sistema fácilmente legible y comparable de titulaciones**, mediante la implantación, entre otras cuestiones, de un Suplemento al Diploma.
 2. La adopción de un **sistema basado, fundamentalmente, en dos ciclos principales**.
 3. El establecimiento de un **sistema de créditos, como el sistema ECTS**.
 4. La promoción de la **cooperación Europea para asegurar un nivel de calidad para el desarrollo de criterios y metodologías comparables**.
 5. La promoción de una necesaria **dimensión Europea en la educación superior** con particular énfasis en el desarrollo curricular.
 6. La promoción de la **movilidad y remoción de obstáculos para el ejercicio libre** de la misma por los estudiantes, profesores y personal administrativo de las universidades y otras Instituciones de enseñanza superior europea.

la solución? (2)

- EEES > estructura de grados y másteres



la solución? (3)

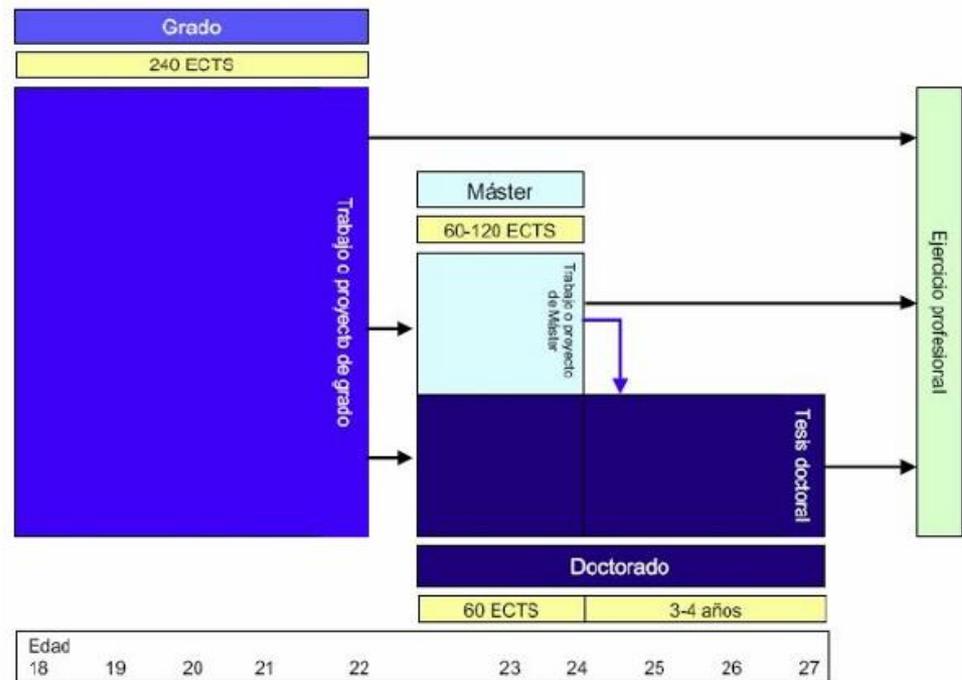
- El EEES y España

ESTRUCTURA NUEVA EEES

3er Ciclo	Doctor / a 3 - 4 años
2º Ciclo	Máster (60 - 120 ECTS) 1 - 2 años
1er Ciclo	Graduado (240 ECTS*) 4 años

1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante

1. SISTEMA EDUCATIVO ACTUAL EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES) (Proceso de BOLONIA), a partir de 2010



La edad es una orientación sobre la secuencia temporal estimada de un estudiante a tiempo completo

ECTS: European Credit Transfer System

la solución? (4)

- Marcos de referencia académicos



la solución? (5)

- Marcos de referencia profesionales

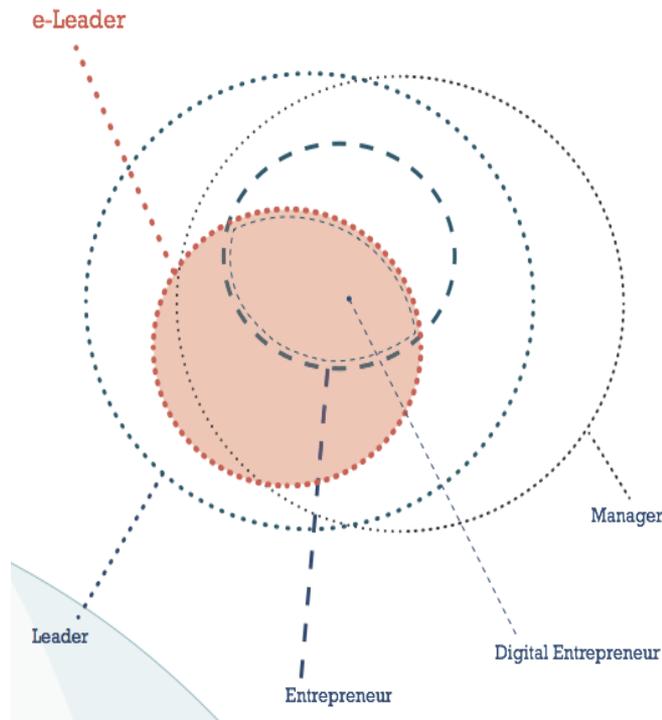


European e-Competence Framework 3.0 overview

Dimension 1 5 e-CF areas (A-E)	Dimension 2 40 e-Competences identified	Dimension 3 e-Competence proficiency levels e-1 to e-5, related to EQF levels 3-8				
		e-1	e-2	e-3	e-4	e-5
A. PLAN	A.1. IS and Business Strategy Alignment					
	A.2. Service Level Management					
	A.3. Business Plan Development					
	A.4. Product/Service Planning					
	A.5. Architecture Design					
	A.6. Application Design					
	A.7. Technology Trend Monitoring					
	A.8. Sustainable Development					
	A.9. Innovating					
B. BUILD	B.1. Application Development					
	B.2. Component Integration					
	B.3. Testing					
	B.4. Solution Deployment					
	B.5. Documentation Production					
	B.6. Systems Engineering					
C. RUN	C.1. User Support					
	C.2. Change Support					
	C.3. Service Delivery					
	C.4. Problem Management					
D. ENABLE	D.1. Information Security Strategy Development					
	D.2. ICT Quality Strategy Development					
	D.3. Education and Training Provision					
	D.4. Purchasing					
	D.5. Sales Proposal Development					
	D.6. Channel Management					
	D.7. Sales Management					
	D.8. Contract Management					
	D.9. Personnel Development					
	D.10. Information and Knowledge Management					
	D.11. Needs Identification					
	D.12. Digital Marketing					
E. MANAGE	E.1. Forecast Development					
	E.2. Project and Portfolio Management					
	E.3. Risk Management					
	E.4. Relationship Management					
	E.5. Process Improvement					
	E.6. ICT Quality Management					
	E.7. Business Change Management					
	E.8. Information Security Management					
	E.9. IS Governance					

la solución? (6)

- Marcos de referencia profesionales



la solución? (7)

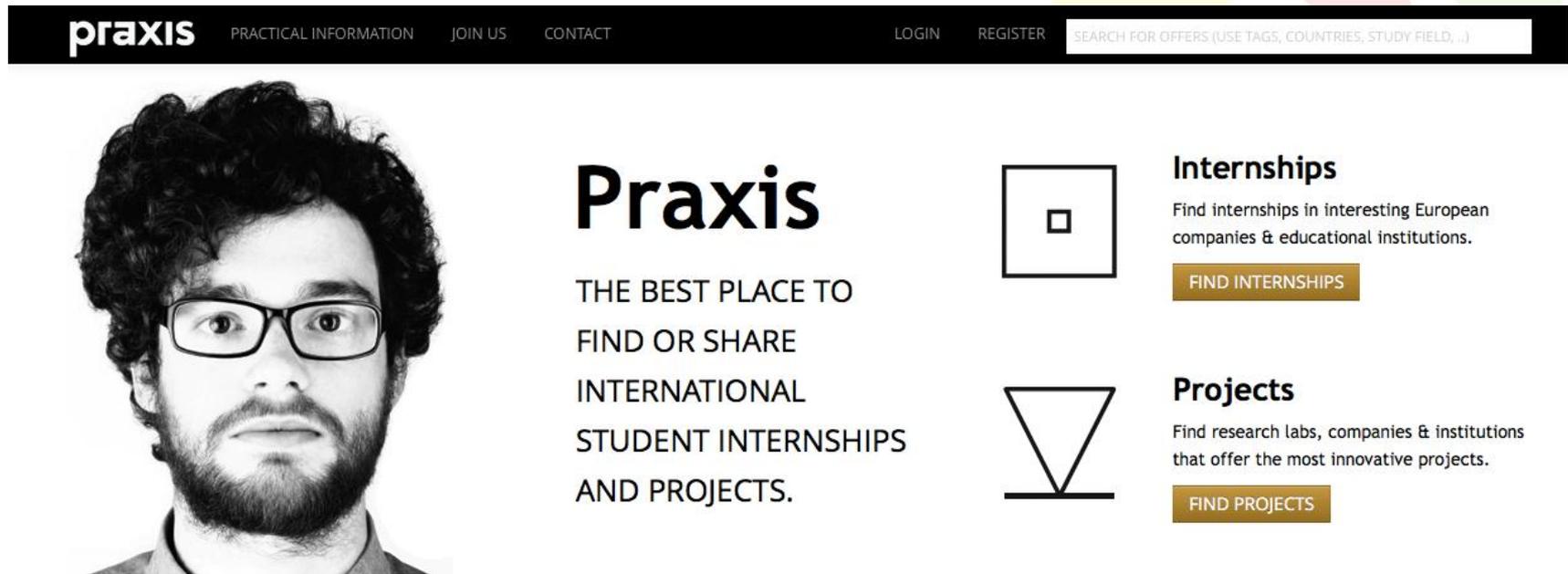
- Iniciativas para la movilidad

The screenshot shows the EURES website interface. At the top, there are logos for the European Commission and EURES, along with navigation links for 'Aviso jurídico', 'Cookies', 'Contacto', and 'Búsqueda'. A language selector is set to 'español / castellán'. The main navigation bar includes 'Comisión Europea > EURES' and a search bar with 'Búsqueda avanzada'. Below this, there are five main menu items: 'Solicitantes de empleo', 'Empresas', 'Vida y trabajo', 'Capacidades y desarrollo profesional', and 'Acerca de EURES'. The main content area is divided into two columns. The left column is for job seekers, titled 'Soy solicitante de empleo', and features a yellow box with the text 'Explore su potencial en Europa.' and statistics: 2,418,797 job offers, 103,599 CVs, 2,530 companies, and 1,017 EURES advisors. A blue button asks '¿EN QUÉ PODEMOS AYUDARLE?'. The right column is for employers, titled 'Soy empresario.', and features an orange box with the text 'ENCONTRAR CANDIDATOS'. Both columns include a 'También puede:' section with links to create an account, upload CVs, and create a professional aptitude passport. The URL 'https://ec.europa.eu/eures' is displayed at the bottom of the screenshot.

<https://ec.europa.eu/eures>

la solución? (8)

- Iniciativas para la movilidad

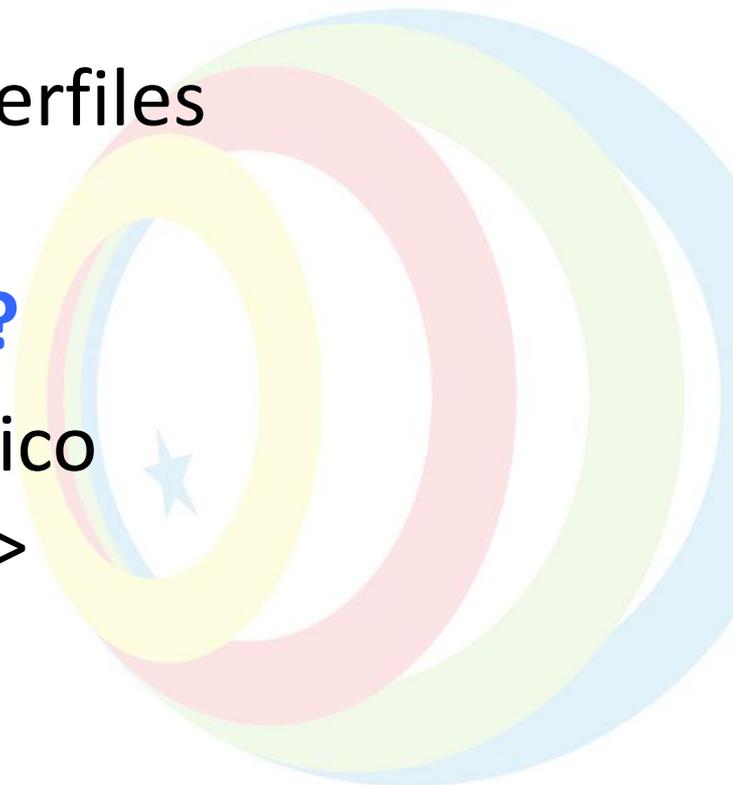


The image shows a screenshot of the Praxis website. At the top is a black navigation bar with the 'praxis' logo on the left, followed by links for 'PRACTICAL INFORMATION', 'JOIN US', and 'CONTACT'. On the right side of the bar are 'LOGIN' and 'REGISTER' links, and a search bar with the placeholder text 'SEARCH FOR OFFERS (USE TAGS, COUNTRIES, STUDY FIELD, ..)'. Below the navigation bar is a large black and white portrait of a man with curly hair and glasses. To the right of the portrait is the 'Praxis' logo in a large, bold font, followed by the text 'THE BEST PLACE TO FIND OR SHARE INTERNATIONAL STUDENT INTERNSHIPS AND PROJECTS.' To the right of this text are two icons: a square with a smaller square inside, and an inverted triangle with a horizontal line below it. To the right of the square icon is the heading 'Internships' and the text 'Find internships in interesting European companies & educational institutions.', with a 'FIND INTERNSHIPS' button below. To the right of the triangle icon is the heading 'Projects' and the text 'Find research labs, companies & institutions that offer the most innovative projects.', with a 'FIND PROJECTS' button below. A decorative graphic of overlapping colored arcs (yellow, pink, green, blue) is visible on the right side of the page.

praxisnetwork.eu

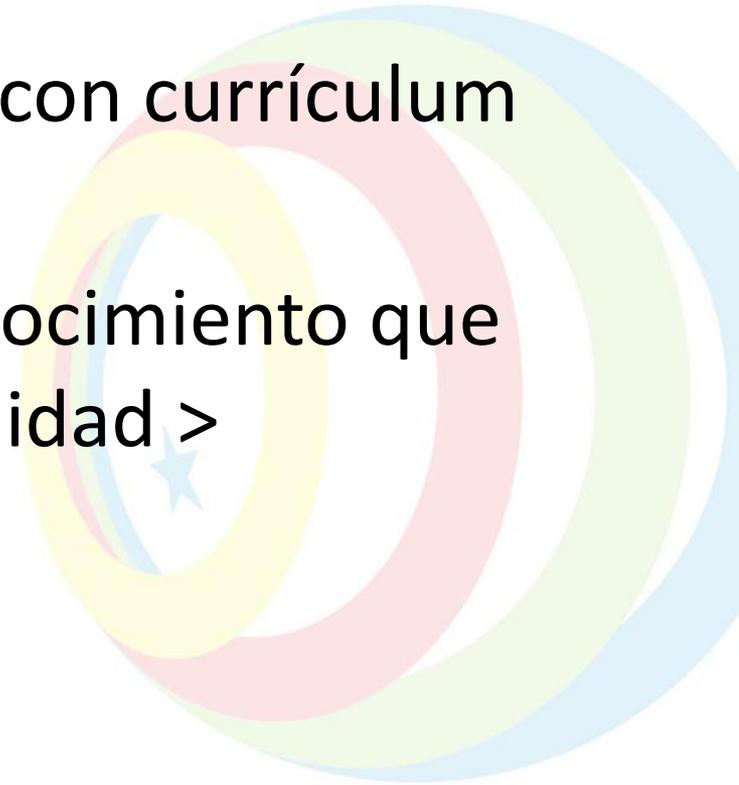
el reto (1)

- Definir adecuadamente los perfiles profesionales >
competencias profesionales?
- Definir el currículum académico correctamente > estándares >
competencias académicas?



el reto (2)

- Casar currículum académico con currículum profesional
- Establecer sistemas de reconocimiento que incentiven y faciliten la movilidad >
acreditaciones



en resumen

PROBLEMA

RECONOCIMIENTO
MOVILIDAD

SOLUCIÓN

SISTEMAS COMPARABLES
MARCOS DE REFERENCIA

RETO

ACADEMIA vs. PROFESIÓN