



Ingeniería 2014

Latinoamérica y Caribe
Congreso - Exposición

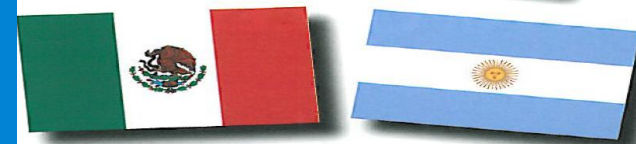
Construyendo un Futuro
Regional Sostenible

4 al 6 de Noviembre de 2014 - Centro Costa Salguero - Buenos Aires - Argentina

La Acreditación como Herramienta para la Integración Profesional

CACEI- México

Ing. Mario Enríquez Domínguez
Coordinador de Acreditaciones en Ingeniería.



Tendencias de la Acreditación hacia la Regionalización.



Espacios regionales Comunes

- En educación Superior se eliminan obstáculos a la movilidad de : Estudiantes, docentes, Investigadores y administradores.

Aseguramiento de Calidad

- Enfoques comunes de los Programas Educativos que se mueven entre países o demandados por diferentes países.
- Redefinición de políticas de Aseguramiento de la Calidad de cara al nuevo contexto.

Evaluación

- Evaluación para el control VS Evaluación para el mejoramiento de la Calidad.

Tendencias de la Acreditación hacia la Regionalización.

Calidad y Pertinencia

- En las Instituciones de nivel superior las funciones sustantivas está matizadas por la **calidad y pertinencia** para lograr la cobertura y desarrollo del país.

Tendencia

- **La tendencia** de las instituciones de educación superior **se orienta hacia la rendición de cuentas a la sociedad** acerca de la calidad de los servicios que ofrecen

La acreditación como herramienta

- **La acreditación** se convierta en **una herramienta que permita sistematizar los procesos con la doble finalidad** de, por una parte, **buscar la eficiencia y eficacia** y, por otra, **de contar con elementos para tomar decisiones.**

Tendencias de la Acreditación hacia la Regionalización.

De autorregulación a mayor control gubernamental.

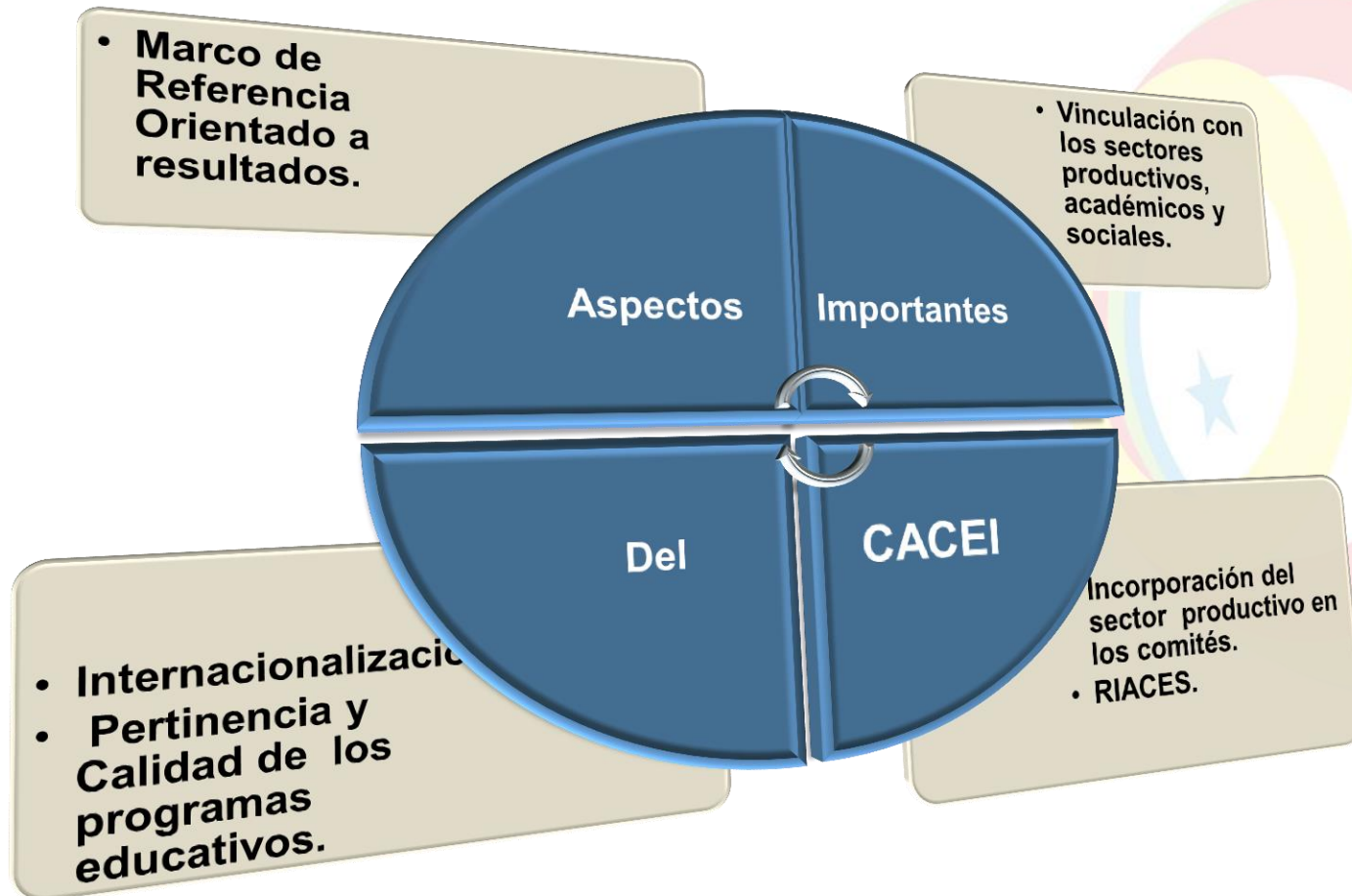
Los criterios de las evaluaciones más definidos y compartidos.

Patrón común internacional en los procesos de acreditación

La participación de pares evaluadores expertos en los sistemas de acreditación.

Los procesos se desarrollan en un contexto de exigencia creciente de *accountability* a las instituciones por parte de los gobiernos y la sociedad, traducida en mayor presión por mostrar resultados más que procesos, con énfasis en el desarrollo de procesos evaluativos para el control de la calidad más que para el mejoramiento.

Aspectos importantes CACEI



CACEI
20 años.

Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

Marco de Referencia orientado a Resultados



Impacto de:

- Los productos de los profesores en la mejora del programa educativo.
- Del intercambio académico en el diseño de nuevas prácticas o materiales de enseñanza.
- De la vinculación con el sector productivo en el rediseño de los planes de estudio.
- De la investigación y/o desarrollo tecnológico en el perfil profesional de los egresados.
- De la tutoría en la disminución del rezago educativo.

CACEI
20 años.
Consejo de Acreditación de la Enseñanza
de la Ingeniería, A.C.

Vinculación con los sectores productivos, académicos y sociales.



- Proyectos de Desarrollo Tecnológico con el Sector Productivo.
- Residencias Profesionales (500 Hrs.).
- Asesoría a la industria.
- Participación del sector productivo en la revisión del Plan de Estudios.

CACEI
20 años.
Consejo de Acreditación de la Enseñanza
de la Ingeniería, A.C.

Internacionalización



- Bibliografía en otros idiomas.
- Intercambio Académico.
- Movilidad Estudiantil.
- Participación de académicos de otros países como profesores asociados de los programas educativos.
- Estancias de los académicos y estudiantes en el sector productivo de otros países.



CACEI
20 años.
Consejo de Acreditación de la Enseñanza
de la Ingeniería, A.C.

Pertinencia y Calidad de los Programas Educativos.



- Garantía de atención a las necesidades del contexto profesional mediante estudios de análisis del campo laboral y tendencias profesionales en el diseño y evaluación de los planes de estudios.
- Participación del Sector Productivo en el desarrollo del Programa Educativo.
- Incorporación del Sector productivo en los consejos de los Programas Educativos.

CACEI
20 años.
Consejo de Acreditación de la Enseñanza
de la Ingeniería, A.C.

Incorporación del Sector Productivo en los Comités.



- Representación en la Asamblea de Asociados del sector productivo con participación de 14 colegios profesionales y el sector productivo. (15 de 19)
- Participación del sector productivo en las comisiones técnicas de especialidad. (Pemex, galletera, industria en computación)

CACEI
20 años.
Consejo de Acreditación de la Enseñanza
de la Ingeniería, A.C.

RIACES



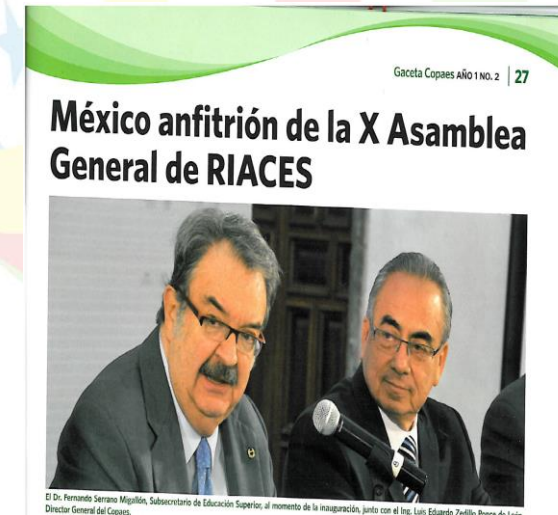
Acuerdan Argentina y México reconocer títulos de profesionistas



¿Qué implica esto?

El convenio permite que cualquier mexicano que haya cursado un programa del tipo superior acreditado por las organizaciones acreditadoras del COPAES, puede ejercer su profesión y ser reconocido por las autoridades educativas de Argentina o solicitar una convalidación provisoria para realizar estudios de posgrado.

De igual forma, cualquier argentino que haya cursado un programa acreditado por la CONEAU, puede ejercer en México, ser reconocido por las autoridades de nuestro país y solicitar una convalidación para continuar sus estudios de posgrado.



El Dr. Fernando Serrano Migollón, Subsecretario de Educación Superior, al momento de la inauguración, junto con el Ing. Luis Eduardo Zuñillo Ponce de León, Director General del Copaes.

Hacia donde Vamos como CACEI

- Reconocimientos de la Acreditación de los egresados. (Títulos Reconocidos)
- Reconocimiento mutuo de las Acreditaciones e incorporación de evaluadores extranjeros en los procesos de Reacreditación.
- Fortalecer el Vinculo con ABET para mantener el reconocimiento de la Acreditación de CACEI.
- Incorporarnos al Washington Accord.

CACEI
20 años.
Consejo de Acreditación de la Enseñanza
de la Ingeniería, A.C.

Hacia donde Vamos como CACEI

- Fortalecer los programas de aseguramiento de la calidad.
- Convertirnos en un Organismo de Referencia latinoamericano en la acreditación de programas de Ingeniería en las modalidades presencial y no convencional.

CACEI
20 años.
Consejo de Acreditación de la Enseñanza
de la Ingeniería, A.C.

GRACIAS

- www.cacei.org.mx
- Ing. Mario Enríquez
- Mario.enriquez@cacei.org.mx

