

SUBSECRETARÍA DE AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

Dirección de Educación

Proyecto “Lineamientos para la mejora de la enseñanza sobre
Eficiencia Energética en carreras estratégicas”

Desarrollado en conjunto con la Secretaría de Políticas
Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación

OBJETIVO:

Realizar el diagnóstico de la situación de la enseñanza sobre el uso responsable y eficiente de la energía con el fin de elaborar lineamientos para la incorporación de esta temática.

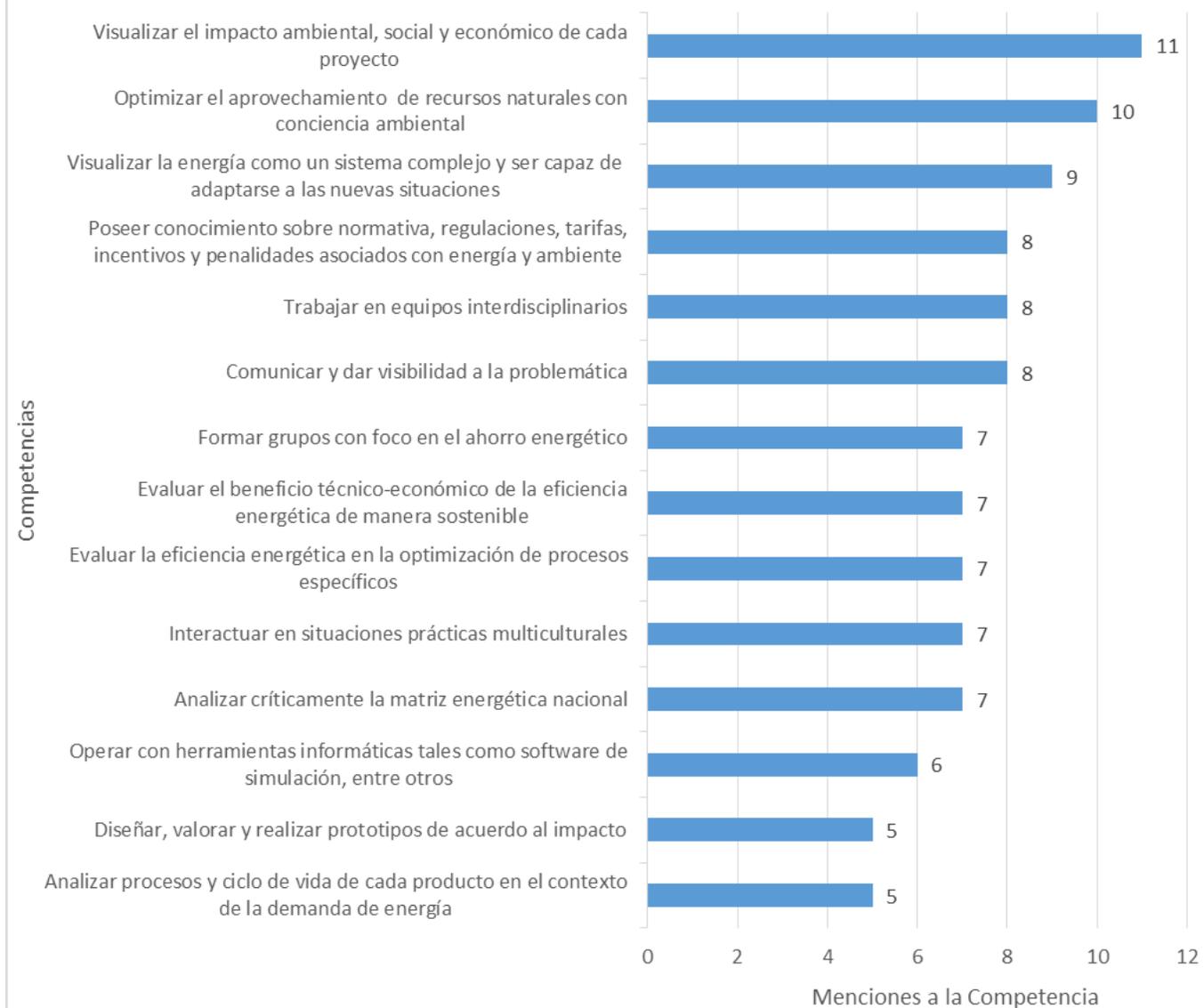
Carreras: Arquitectura y terminales estratégicas de Ingeniería (Civil, Ambiental, Eléctrica, Electromecánica, Electrónica, Industrial, Mecánica, Petróleo, Química, Metalurgia, Materiales, Energía y Alimentos).

Aspectos abordados:

1. Competencias a desarrollar de acuerdo con el perfil de egresado.
2. Situación actual respecto de la formación en las competencias necesarias identificadas.
3. Estrategias de acción para la implementación de la enseñanza sobre Eficiencia Energética y Uso Responsable de la Energía.



1. Competencias a desarrollar de acuerdo con el perfil de egresado



2. Situación Actual respecto de la Formación en Competencias necesarias identificadas

Grados de avance y estados discímiles entre las diversas universidades y a su vez entre las diferentes carreras. Difiere en relación a:

- Grado: la temática de la eficiencia energética en general no está incorporada en los contenidos mínimos de los planes de estudio de las carreras y por ende, no se encuentra en los programas de las asignaturas.
- Postgrado: mayor presencia de la temática. Asignaturas interdisciplinarias, cursos, seminarios, talleres, cursos específicos. Apertura de nuevas carreras en la temática.
- Investigación, Extensión y Transferencia: estudios/grupos de investigación en la temática a los que se incorporan estudiantes. Servicios de consultoría, auditorías, convenios de cooperación y asistencia técnica. Jornadas y conferencias.

3. Algunas **estrategias de acción para la implementación** de la enseñanza sobre Eficiencia Energética y Uso Responsable de la Energía

Académica Disciplinar

- Incorporación de contenidos/conceptos mínimos, transversales y obligatorios sobre uso responsable y eficiencia energética en asignaturas claves de las carreras de grado,
- Propiciar prácticas profesionales de carácter social en las líneas de acción en curso, referidas a los temas de uso responsable y eficiente de la energía,

Capacitación y políticas de comunicación extensión

- Capacitación de los docentes a través de la implementación de propuestas de formación permanente en el tema del uso responsable y eficiencia energética, mediante cursos o talleres de actualización profesional,

Infraestructura

- Capacitación a no docentes, a través de la implementación de propuestas de formación sistemáticas en el tema del uso responsable y eficiente de la energía, incorporando la figura del administrador energético.

Conclusiones preliminares

✓ Principales Competencias

- Visualizar el impacto ambiental, social y económico de cada proyecto,
 - Optimizar el aprovechamiento de recursos naturales con conciencia ambiental,
 - Visualizar la energía como un sistema complejo y ser capaz de adaptarse a las nuevas situaciones,
 - Poseer conocimiento sobre normativas, regulaciones, tarifas, estímulos, incentivos y penalidades asociados con la energía,
 - Trabajar en equipos interdisciplinarios.
- ✓ Aquellas competencias resaltadas como más significativas, son las que las universidades resaltan como **“competencias transversales y técnico-profesionales”** porque:
- I. implican una reflexión acerca de cómo incorporar la Eficiencia Energética a los planes de estudio de las carreras;
 - II. representan las competencias imprescindibles que las carreras deberían garantizar en sus diseños curriculares,
 - III. comprenden experiencias pedagógicas esperables por las que los futuros profesionales deberían transitar durante su trayectoria formativa.

Conclusiones preliminares

- ✓ **Predomina** la inclusión de la temática en actividades en **investigación, transferencia** y en el nivel académico de **postgrado**.
- ✓ Necesidad de **profundizar su tratamiento en el nivel de grado**.
- ✓ Para ello, sensibilizar el Sistema de Educación Superior Universitario, a fin de alcanzar un **conjunto sistémico de instituciones que cuente con políticas integrales**, sobre la importancia **del uso responsable y eficiente de la energía**, como estrategia de ahorro energético sustentable para el desarrollo del país y de la región.



Muchas Gracias!

www.minem.gov.ar/ee

educacion@minem.gov.ar



Argentina Eficiente - @Eficiencia_Ar